



Stichting CVO-AV
gymnasium - atheneum - havo - vmbo
Locatie Uilenhof de Nieuwe Mavo
telefoon: 0183-610120

PTA
PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING
SCHOOLEXAMEN

3 VMBO

SCHOOLJAAR 2021-2022

Aan het einde van het derde schooljaar wordt het eerste schoolexamencijfer SE1 bepaald. Dit cijfer bestaat uit 2 of meerdere toetsen, aangegeven in dit PTA 3VMBO.

De weging van dit SE1 is 20% (tenzij anders aangegeven in dit PTA)

In klas 4 wordt de overige 80% van het schoolexamen behaald.

Uitgezonderd:

- Maatschappijleer: dit vak wordt afgesloten in klas 3. Cijfer telt mee in de zak-slaag-regeling.
- Kunstvakken I incl. CKV: wordt afgesloten in klas 3 en indien afgesloten met een onvoldoende dan wordt de leerling niet bevorderd naar leerjaar 4.
- DVPR
- lichamelijke opvoeding LO

De toetsen die meetellen voor dit schoolexamen worden gedurende het schooljaar afgenomen tijdens de vaklessen. Er zijn twee herkansingsmomenten voor de toetsen waarbij in dit PTA is aangegeven dat ze herkanst mogen worden.

Voor de eerste periode tot en met januari: woensdag 23 februari

Voor de tweede periode tot en met juni: maandag 13 juni

AARDRIJKSKUNDE

Het examen Aardrijkskunde bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Her-kansing	Domeincode	Weging
SE1	Samengestelde toets									20%
SE1.1*	Theoretische toets	60	Hst. 1	Arm en Rijk	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	AK/K/7 AK/V/4	1
	Praktische toets		Leefbaarheids-onderzoek	Leefbaarheidsonderzoek waarbij er een aardrijkskundig onderzoek wordt uitgevoerd van beperkte omvang in de eigen omgeving over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneisen K4 t/m K9	Tijdens de les	Praktische opdracht	cijfer	nee	K4 t/m K9	1
SE1.2*	Theoretische toets	60	Hst. 2	Bronnen van Energie	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	AK/K/5 AK/V/2	1
	Theoretische toets	60	Hst. 3	Grenzen en Identiteit	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	nee	AK/K/6 AK/V/5	1

*SE1.1 en SE 1.2 bestaan uit het gemiddelde van twee toetsen zoals hierboven omschreven

SE2 t/m SE5 in leerjaar 4

BIOLOGIE

Het examen Biologie bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Her-kansing	Domeincode	Weging
SE1	Samengestelde toets									20%
SE1.1	Theoretische toets	80	Hst. 1 Cellen en organen	Zie omschrijving BI_SE1.1	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	BiK4	1
SE1.2	Theoretische toets	80	Hst. 7 Stevigheid en beweging	Zie omschrijving BI_SE1.2	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	BiK8	1

Leerstofomschrijving biologie

BI_SE1.1	De kandidaat kan: – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de onderdelen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven (cel-weefsel-orgaan-orgaanstelsel-organisme) – toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.
BI_SE1.2	De kandidaat kan: - delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen - de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.

SE2t/m SE5 in leerjaar 4

DUITS

Het examen Duits bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Her-kansing	Domeincode	Weging
SE1	Samengestelde toets									20%
SE1.1	Theoretische toets	60	Kapitel 2 + luistervaardigheid	SCHRIJVEN+LUISTEREN Kapitel 2 (50%) + luistervaardigheid CITO KB (50%)	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	MVT/K/7 MVT/K/5	1
SE1.2	Theoretische toets	60	Kapitel 4+ leesvaardigheid	SCHRIJVEN+LEZEN Kapitel 4 (50%) + leesvaardigheid CITO KB (50%)	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	MVT/K/7 MVT / K/ 4	1

Leerstofomschrijving Duits

DU_SE1.1	<p>De kandidaat kan:</p> <p>SCHRIJVEN</p> <ul style="list-style-type: none">– (persoonlijke) gegevens verstrekken– een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen– een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen– op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. <p>LUISTEREN</p> <ul style="list-style-type: none">– aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte– de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven– de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven– anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.
DU_SE1.2	<p>De kandidaat kan:</p> <p>SCHRIJVEN</p> <ul style="list-style-type: none">– (persoonlijke) gegevens verstrekken– een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen– een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen– op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. <p>LEZEN</p> <ul style="list-style-type: none">– het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen– conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.– aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte– de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven– de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven– gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken– verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

SE2 t/m SE5 in leerjaar 4

ECONOMIE

Het examen Economie bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Her-kansing	Domeincode	Weging
SE1	Samengestelde toets									20%
SE1.1	Theoretische toets	60	Hst. 1 en procenten rekenen	Hoofdstuk 1, paragraaf 1 t/m 7 en procenten rekenen	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	EC/K/2 en 4B	
SE1.2	Theoretische toets	60	Hst. 6	Hoofdstuk 6 van het economieboek	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	EC/K/8	

SE2 t/m SE4 in leerjaar 4

ENGELS

Het examen Engels bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Her-kansing	Domeincode	Weging
SE1	Samengestelde toets									20%
SE1.1	Theoretische toets	80	SCHRIJVEN+LUISTEREN Chapter 2 + luistervaardigheid CITO KB + schrijfpdracht gebaseerd op Chapter 2	Zie omschrijving EN_SE1.1	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	MVT/K/7 MVT/K/5	1
SE1.2	Theoretische toets	80	SCHRIJVEN + LEZEN Chapter 4 + leesvaardigheid 2 teksten Examen KB + schrijfpdracht gebaseerd op Chapter 4	Zie omschrijving EN_SE1.2	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	MVT/K/7 MVT/K/4 MVT/V/1	1

Leerstofomschrijving Engels

EN_SE1.1	<p>De kandidaat kan:</p> <p>SCHRIJVEN</p> <ul style="list-style-type: none">– (persoonlijke) gegevens verstrekken– een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen– een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen– op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. <p>LUISTEREN</p> <ul style="list-style-type: none">– aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte– de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven– de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven– anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.
EN_SE1.2	<p>De kandidaat kan:</p> <p>SCHRIJVEN</p> <ul style="list-style-type: none">– (persoonlijke) gegevens verstrekken– een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen– een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen– op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. <p>LEZEN</p> <ul style="list-style-type: none">– het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen– conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.– aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte– de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven– de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven– gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken– verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

SE2 t/m SE5 in leerjaar 4

GESCHIEDENIS

Het examen geschiedenis bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Her-kansing	Domeincode	Weging
SE1	Samengestelde toets									20%
SE1.1	Theoretische toets	80	Industriële Samenleving	Zie omschrijving GS_SE1.1	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	GS/K/6 GS/K/3	1
SE1.2	Theoretische toets	80	Koude oorlog	Zie omschrijving GS_SE1.2	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	GS/K/9	1

Leerstofomschrijving geschiedenis

<p>GS_SE1.1</p>	<p>De kandidaat kan: (kennis)</p> <ul style="list-style-type: none"> –Uitleggen hoe de industrialisatie in Nederland begon. - uitleggen welke gevolgen de industriële revolutie had voor de arbeiders. - uitleggen hoe Nederland veranderde door de industriële revolutie. - uitleggen welke gevolgen de industrialisatie voor het milieu heeft gehad. <p>De kandidaat kan (vaardigheden)</p> <ul style="list-style-type: none"> - weet het verschil tussen continuïteit en verandering. - beoordelen of een bron bruikbaar is. - weet dat de mening en het handelen van mensen wordt bepaald door de tijd en plaats waarin ze leven. - weet het verschil tussen oorzaak en gevolg. - spotprenten analyseren.
<p>GS_SE1.2</p>	<p>De kandidaat kan: (kennis)</p> <ul style="list-style-type: none"> – weet waardoor de Koude Oorlog ontstond – weet welke gevolgen de Koude Oorlog heeft gehad voor Duitsland na 1945 – weet wat de belangrijkste conflicten waren tijdens de Koude Oorlog – weet wat de belangrijkste conflicten waren tijdens de Koude Oorlog – weet waardoor er een einde kwam aan de Koude Oorlog en welke gevolgen dat heeft gehad voor Europa – Weet welke gevolgen de Koude Oorlog heeft gehad voor Europa en de wereld <p>De kandidaat kan: (vaardigheden)</p> <ul style="list-style-type: none"> – de gebondenheid aan tijd en plaats bepalen van bronnen – weet het verschil tussen feit en mening – eigen mening vormen op basis van argumenten – beoordelen of bronnen bruikbaar zijn – weet het verschil tussen directe en indirecte bronnen – aangeven wat de oorzaken en de gevolgen zijn van een gebeurtenis

SE2 t/m SE5 in leerjaar 4

GODSDIENST EN LEVENSBESCHOUWING

Het examen godsdienst bestaat uitsluitend uit een handelingsdeel. Dit handelingsdeel omvat de hieronder staande onderdelen:

Leerlingen verdiepen zich in verschillende thema's en ontwikkelen hier hun eigen mening over. De thema's zijn actueel en hebben met godsdienst/levensbeschouwing te maken. Dat doen ze door middel van opdrachten, werkstukken en discussies in de klas.

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Herkansing	Weging
SE1	werkstuk	Tijdens periode 1	Thema recht en onrecht	Opdrachten a.d.h.v. de prezi	Digitaal inleveren	schriftelijk	cijfer	Ja	25%
SE2	Werkstuk	Tijdens periode 1	Thema recht en onrecht	werkstuk eigen gekozen onderwerp m.b.t. recht en onrecht.	Digitaal inleveren	Schriftelijk	cijfer	Ja	25%
SE3	werkstuk	Tijdens periode 2	Thema lijden en verlossing - Christendom - Boeddhisme - Islam	Opdrachten a.d.h.v. de prezi	Digitaal inleveren	schriftelijk	cijfer	Ja	25%
SE4	werkstuk	Tijdens periode 2	Invloedrijke Christen uit de geschiedenis	Werkstuk over invloedrijke Christenen uit de geschiedenis	Digitaal inleveren	Schriftelijk	cijfer	Ja	25%

KUNSTVAKKEN I incl. CKV

**Het examen kunstvakken 1 bestaat uitsluitend uit een schoolexamen1 (SE).
Het schoolexamen omvat de hieronder staande onderdelen:**

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Her-kansing	Domeincode	Weging
SE1	CKV verslag 1	200	Wisselende culturele activiteit	CKV verslag nummer 1: Verslag maken op de computer waarin je vragen over een bepaald onderwerp moet beantwoorden. Leg veel uit en geen je mening.	Tijdens de les/ thuis	Verslag	o/v/g	Ja	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	20%
SE2	CKV verslag 2	200	Wisselende culturele activiteit	CKV verslag nummer 2: “	Tijdens de les/ thuis	Praktische opdracht	o/v/g	Ja	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	20%
SE3	CKV verslag 3	200	Wisselende culturele activiteit	CKV verslag nummer 3: “	Tijdens de les/ thuis	Praktische opdracht	o/v/g	Ja	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	20%
SE4	CKV verslag 4	200	Wisselende culturele activiteit	CKV verslag nummer 4: “	Tijdens de les/ thuis	Praktische opdracht	o/v/g	Ja	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	20%
SE5				Samengestelde toets						20%
SE5.1		200	APP icoon ontwerpen	Praktische opdracht in les	Op school		Cijfer	ja	KV/K/2 KV/K/3	
SE5.2		650	Museum maquette	Praktische opdracht in les	Op school		Cijfer	ja	KV/K/2 KV/K/3	
SE5.3		650	Kunstbeeldje	Praktische opdracht in les	Op school		Cijfer	ja	KV/K/2 KV/K/3	
SE5.4		800	Eindwerkstuk	Praktische opdracht in les	Op school		Cijfer	ja	KV/K/2 KV/K/3	
SE5.5		200	Flexopdracht	Flexopdracht	Thuis/ op school		Cijfer	ja	KV/K/2 KV/K/3	

KUNSTVAKKEN II BEELDENDE VAKKEN TEKENEN

Het examen Kunstvakken II bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal praktisch examen (CPE) en een centraal schriftelijk examen (CE).

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Her-kansing	Domeincode	Weging
SE1	Samengestelde toets									20%
SE1.1	Theoretische toets	60	Repetitie over behandelde onderwerpen	Voorstellingsaspecten en vormgevingsaspecten (vorm, perspectief, kleur, kleurcontrasten, compositie, vorm & functie, licht & schaduw)	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	BV/V/2 BV/K/8 BV/K/3 BV/K/1 BV/V/3	1
SE1.2	Praktische opdracht	720	Oefen CPE	Centraal praktisch examen oefenen (docent kiest een versie uit voorgaande jaren)	Tijdens de les	Praktische opdracht	cijfer	nee	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/1 BV/V/2	1

SE2 t/m SE4 in leerjaar 4

LICHAMELIJKE OPVOEDING LO1

Het examen Lichamelijke opvoeding bestaat uitsluitend uit een handelingsdeel. Dit handelingsdeel omvat de hieronder staande onderdelen:

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Her-kansing	Domeincode	Weging
SE1	Samengestelde toets									50%
SE1.1	Praktische opdracht	80	Spel (basketbal, voetbal)	Zie omschrijving LO1_SE1.1	Tijdens de les	praktijk	cijfer	nee	LO1/K/4	40%
SE1.2	Praktische opdracht	80	Turnen (Wendsprong), Atletiek (sprinten 60m), Spel (softbal)	Zie omschrijving LO1_SE1.2 Zie omschrijving LO1_SE1.3	Tijdens de les	praktijk	cijfer	nee	LO1/K/5	60%

Leerstofomschrijving LO1

LO1_SE1.1	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.
LO1_SE1.2	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen.
LO1_SE1.3	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

Wanneer vanwege een langdurige blessure of andere oorzaak onderdelen niet afgesloten zijn in het 3^e leerjaar, wordt er een vervangende opdracht aangeboden.

In uitzonderingsgevallen krijgt een leerling in het 4^e leerjaar een cijfer voor andere lesopdrachten, waaronder het leiding geven tijdens de les.

Alle onderdelen moeten voldoende worden afgesloten.

Het gemiddelde cijfer moet minimaal een 5.5 zijn. De kwalificatie goed wordt gegeven bij een gemiddelde van 7.5 of hoger. Bij een gemiddelde tussen de 5.5 en 7.5 wordt een voldoende gegeven als kwalificatie.

SE2 in leerjaar 4 voor reguliere mavo

LICHAMELIJKE OPVOEDING LO2

Het examen Lichamelijke opvoeding bestaat uitsluitend uit een schoolexamen (SE). Dit schoolexamen omvat de hieronder staande onderdelen:

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Her-kansing	Domeincode	Weging
SE1	Samengestelde toets									50%
SE1.1	Praktische opdracht	80	Spel	Zie omschrijving LO2_SE1.1	Tijdens de les	Praktijk	cijfer	Nee	LO2/K/4, 10	12
SE1.2	Praktische opdracht	80	Turnen	Zie omschrijving LO2_SE1.2	Tijdens de les	Praktijk	Cijfer	Nee	LO2/K/5	5
SE1.3	Praktische opdracht	80	B&M: aerobic (Timing + souplesse)	Zie omschrijving LO2_SE1.3	Tijdens de les	Praktijk	Cijfer	Nee	LO2/K/6	3
SE1.4	Praktische opdracht	80	Bewegingsactiviteiten	Zie omschrijving LO2_SE1.4	Tijdens de les	Praktijk	Cijfer	Nee	LO2/K/9	2
SE1.5	Praktische opdracht	80	Zelfverdediging: judo (Valbreken + rollen)	Zie omschrijving LO2_SE1.5	Tijdens de les	Praktijk	Cijfer	Nee	LO2/K/8	2
SE1.6	Praktische opdracht	80	Bewegen en samenleving en gezondheid	Zie omschrijving LO2_SE1.6	Tijdens de les	Praktijk	Cijfer	Nee	LO2/K/11	4
SE1.7	Praktische opdracht	80	Lesgeven	Zie omschrijving LO2_SE1.7	Tijdens de les	Praktijk	Cijfer	Nee	LO2/K/2,3,10	13
SE1.8	Theoretische toets	80	Theorie Toets: periode 1 + 2, periode 3		Tijdens de les	Praktijk	Cijfer	Ja		9

Leerstofomschrijving LO2

LO2_SE1.1	<p>Spel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Softbal (Pitchen/ Catchen, Slaan, Coachen, Scheidsrechteren), 2. Tik- of afgooispel maken, daarbij moet het spel makkelijker en moeilijker gemaakt worden voor alle partijen. 3. Scheidsrechteren tijdens volleybalpartij 4. Spel: terugslagspel tennis (Back- en forehand onderscheiden, serveren) 5. Spel: Hockey (Presentatie (video)maken over de geschiedenis, regels, technieken, verschil tussen zaal- en veldhockey)
LO2_SE1.2	<p>Turnen: demo mini trampolinespringen/ acro (Demonstratie maken met 3 of 4 personen. Kandidaat kan een handstand, koprol, en minimaal 2 acro-oefeningen laten zien. Een uitbouw van de handstand of koprol moet ook. Welke vorm kies de kandidaat.)</p> <p>De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.</p>
LO2_SE1.3	<p>De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.</p>
LO2_SE1.4	<p>Actuele bewegingsactiviteiten: klimmen (Kandidaat kan zichzelf zekeren d.m.v. een teruggestoken acht. Daarbij kent hij de 5 stappentechniek bij het zekeren.)</p> <p>De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.</p>
LO2_SE1.5	<p>De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.</p>
LO2_SE1.6	<p>Bewegen en samenleving en gezondheid (Kandidaat kent de regels w.b. reanimatie. Daarnaast kent hij de basisregels rondom blessure preventie.)</p> <p>De kandidaat kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving en ook de meer persoonlijke waarde en motieven voor deelname.</p>
LO2_SE1.7	<p>Bewegen & regelen Lesgeven: warming-up geven tweetallen (Kandidaat kan in een tweetal een w-up voorbereiden, waarbij de opbouw gehanteerd wordt vanuit de trainingsleer. Algemene,)</p> <p>De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.</p>

MAATSCHAPPIJLEER

Het examen bestaat uitsluitend uit een schoolexamen (SE). Dit schoolexamen omvat de hieronder staande onderdelen:

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Her-kansing	Domeincode	Weging
SE1	Samengestelde toets	80								100%
SE1.1	Theoretische toets	80	Toets 1	Zie omschrijving MA_SE1.1	Tijdens de les	schriftelijk	Cijfer	ja	ML/K/1 & ML/K/4	15
SE1.2	Theoretische toets	80	Toets 2	Zie omschrijving MA_SE1.2	Tijdens de les	schriftelijk	Cijfer	ja	ML/K/3	15
SE1.3	Theoretische toets	80	Toets 3	Zie omschrijving MA_SE1.3	Tijdens de les	schriftelijk	Cijfer	ja	ML/K/2 & ML/K/7	15
SE1.4	Theoretische toets	80	Toets 4	Zie omschrijving MA_SE1.4	Tijdens de les	schriftelijk	Cijfer	ja	ML/K/5	15
SE1.5	Theoretische toets	80	Toets 5	Zie omschrijving MA_SE1.5	Tijdens de les	schriftelijk	Cijfer	ja	ML/K/6	15
SE1.6	Praktische toets	160	Toets 6	Zie omschrijving MA_SE1.6	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	ML/K/7	25

Leerstofomschrijving maatschappijleer

MA_SE1.1	<p>De leerling oriënteert zich op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer verwoorden. Kan zijn rol in de maatschappij benoemen en weet daar naar te handelen.</p> <p>De leerling kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en wat daar door nodig is.</p> <p>De leerling kan uitleggen wat subculturen zijn en waarom deze belangrijk zijn.</p> <p>De leerling kan het belang van onderwijs beschrijven en het begrip socialisatie beschrijven en toepassen.</p>
MA_SE1.2	<p>De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk. De geleerde principes en begrippen toepassen op de omgeving en de politiek. De leerling kan beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. De leerling kan een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</p>
MA_SE1.3	<p>De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. De leerling kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. De leerling kan aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. De leerling kan van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</p>
MA_SE1.4	<p>De leerling kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit).</p> <p>De leerling kan beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan. De leerling kan overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.</p>
MA_SE1.5	<p>De leerling kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren;</p> <p>De leerling kan beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken;</p> <p>De leerling kan beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</p>
MA_SE1.6	<p>De leerling kan aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. De leerling kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. De leerling kan beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. De leerling kan van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</p>

NATUURKUNDE (NASK1)

Het examen Nask1 bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Her-kansing	Domeincode	Weging
SE1	Samengestelde toets									20%
SE1.1	Theoretische toets	60	H7 Materie, H8 Atomen en Straling	Zie omschrijving Nask_SE1.1	Tijdens de les	Schriftelijk	Cijfer	ja	NASK1/K/10; NASK1/K/11	1
SE1.2	Theoretische toets	60	H2 Weer, H5 Licht	Zie omschrijving Nask_SE1.2	Tijdens de les	schriftelijk	cijfer	ja	NASK1/K/7; NASK1/K/12	1

Leerstofomschrijving Nask1:

Nask_SE1.1	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen - het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen. - de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen - het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen - de bouw van een atoom beschrijven. - bronnen van ioniserende straling noemen - radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven - veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.
Nask_SE1.2	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem - rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen - verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen - beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. beschrijven - maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.

SE2 t/m SE5 in leerjaar 4

NEDERLANDS

Het examen Nederlands bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Herkansing	Domeincode	Weging
SE1	Samengestelde toets									20%
SE1.1	Theoretische toets	80	Grammatica en Spelling	Zie omschrijving NE_SE1.1	Tijdens de les	schriftelijk	Cijfer	ja	NE/K/1, NE/K/2 en NE/K/3	1
SE1.2	opdracht	15	Fictie en Spreken	Zie omschrijving NE_SE1.2	Tijdens de les	mondeling	cijfer	nee	NE/K/5 en NE/K/8	1

Leerstofomschrijving Nederlands:

NE_SE1.1	De kandidaat kan zinnen ontleden en de volgende zinsdelen benoemen in een enkelvoudige en samengestelde zin: persoonsvorm, werkwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepaling. De kandidaat kan woorden goed spellen en weet de volgende spellingsonderdelen goed toe te passen: leestekens, werkwoordspelling, trema, koppelteken, samenstellingen en woordafbrekingen.
NE_SE1.2	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van een presentatie over een fictiewerk, - strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie, - het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen - het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek. De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen, <ul style="list-style-type: none"> - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven, - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten, - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen, - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren, - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.

SE2 t/m SE5 in leerjaar 4

DIENSTVERLENING & PRODUCTEN D&P

Het examen D&P bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal praktisch examen (CSPE). Het eindcijfer bestaat uit een combinatiecijfer uit klas 3 en 4, keuzevakken en het CSPE.

Het eindcijfer van D&P bestaat uit een combinatiecijfer uit klas 3 en 4 (SE Profielvak), twee keuzevakken (één in klas 3 en één in klas 4) en het cijfer voor het CSPE. Het combinatiecijfer uit klas 3 en klas 4 bestaat uit meerdere modules uit de methode Dubbelklik. Samen vormen de eindresultaten van deze modules van klas 3 en 4 één cijfer. Dat cijfer telt voor een kwart mee bij het examen. Hierdoor heeft ieder onderdeel (klas 3 en 4 samen, de twee keuzevakken en het CSPE) de weging van 25%. Samen vormen de 4 onderdelen een eindcijfer.

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Her-kansing	Domeincode	Weging
SE1	Leerjaar 3	-	Omgaan met de basisvaardigheden DVPR. Omgaan met Office, Visio, Photoshop. Ontwikkeling van verschillende praktische vaardigheden. De leerling kan het belang van onderwijs beschrijven en het begrip socialisatie beschrijven en toepassen.	Zie onderwerp	klassikaal	praktische opdracht	cijfer	nee	P/DP/1.1, P/DP/1.2, P/DP/1.3, P/DP/1.4, P/DP/4.1, P/DP/4.2, P/DP/4.4	12,5%
SE2	Leerjaar 4	-	Uitbreiden van de basisvaardigheden DVPR. Omgaan met	Zie onderwerp	klassikaal	praktische opdracht	cijfer	nee	P/DP/1.1, P/DP/1.2,	12,5%

			Office, Visio, Photoshop en filmbewerken. Ontwikkeling van verschillende praktische vaardigheden.						P/DP/1.3, P/DP/1.4, P/DP/4.1, P/DP/4.2, P/DP/4.4.	
KV1	Enkelvoudige toets	-	Candy2you, Omgaan met de basisvaardigheden DVPR. Omgaan met Office, Visio, Photoshop. Ontwikkeling van verschillende praktische vaardigheden.	Zie onderwerp	klassikaal	praktische opdracht	cijfer	nee	P/DP/2.1, P/DP/2.2, P/DP/2.3	25%
KV2	Enkelvoudige toets	-	Webshop, Webshop bouwen, Uitbreiden van de basisvaardigheden DVPR. Omgaan met Office, Visio, Photoshop en filmbewerken. Ontwikkeling van verschillende praktische vaardigheden.	Zie onderwerp	klassikaal	praktische opdracht	cijfer	nee	P/DP/2.1, P/DP/2.2, P/DP/2.3	25%

WISKUNDE

Het examen Wiskunde bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

SE	Type toets	Duur	Onderwerp of hoofdstuk	Leerstofomschrijving	Afname	Toetsvorm	Cijfer	Her-kansing	Domeincode	Weging
SE1	Samengestelde toets									20%
SE1.1	Theoretische toets	80	Hst 4 Statistiek en informatieverwerking	Zie omschrijving WI_SE1.1	tijdens	schriftelijk	cijfer	ja	WI/K/7	3
SE1.2	Theoretische toets	80	Hst 10: Goniometrie	Zie omschrijving WI_SE1.2		schriftelijk	cijfer	ja	WI/K/6	2

Leerstofomschrijving

WI_SE1.1	Statistiek en informatieverwerking. De leerling kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: - statische representatievormen en een graaf hanteren - op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken
WI_SE1.2	Schatten, meten en berekenen. Grootte van hoeken en afstanden berekenen in 2- en 3 dimensionale figuren berekenen met behulp van sinus, cosinus en tangens en de stelling van Pythagoras.

SE2 t/m SE5 in leerjaar 4

Handelingsdeel

Het handelingsdeel bestaat per leerling uit vakspecifieke opdrachten en vakoverstijgende opdrachten. De vakspecifieke opdrachten staan in het SE-overzicht van de betreffende vakken opgenomen.

Het vakoverstijgende deel bevat de volgende handelingsopdrachten:

- **Bedrijfsstage.**
In het kader van oriëntatie op leren en werken lopen de leerlingen in het derde leerjaar stage in een bedrijf of organisatie om ervaring op te doen in het gekozen arbeidsveld. Er wordt een logboek bijgehouden door leerling en stagebegeleider van het bedrijf. Tijdens de stage wordt de leerling minimaal één keer op de locatie bezocht, waarbij ook de stagebegeleider van het bedrijf aanwezig moet zijn. De leerlingen schrijven vooraf een sollicitatiebrief en voeren ook een sollicitatiegesprek.
- **Maatschappelijke stage.**
In het kader van bevordering van actief burgerschap en sociale integratie doen de leerlingen in het tweede een maatschappelijke stage. Van de leerlingen wordt gevraagd dat zij ervaring opdoen met twee verschillende vormen van vrijwilligerswerk. Hierbij zetten de leerlingen zich gedurende 30 uur in voor een non-profit organisatie. Na afloop van elke stage vult de leerling een evaluatieformulier in, waarbij de opgedane ervaring met de stage wordt weergegeven.

(Bovenstaande stages zijn verwerkt in de loopbaanoriëntatie, zie volgende blz.)

- **Excursie/werkweek**
Tijdens het derde/vierde leerjaar gaan de leerlingen op excursie/werkweek, met een culturele (steden- en museabezoek) of sportieve invulling. Het doel van deze excursie is de leerlingen op een gestructureerde manier kennis te laten nemen van belangrijke Europese steden en de geschiedkundige, kunstzinnige en culturele bronnen die daarbinnen te vinden zijn, of op een uitdagende locatie lichamelijke inspanning verrichten en sportieve vaardigheden opdoen. Bij de verwerkingsopdrachten na de excursie zit een opdracht tot reflectie.

Loopbaanoriëntatie

Leerlingen werken in de leerjaren 2, 3 en 4 aan hun portfolio via de site uilenhof.dedecaan.net. Het programma bestaat per leerjaar uit:

Klas 2:

- Diverse opdrachten via uilenhof.dedecaan.net
- Opleidingskeuzetest
- Maatschappelijke stage

Klas 3:

- Bezoek MBO-keuzemarkt
- Diverse opdrachten via uilenhof.dedecaan.net
- Stage

Klas4:

- Opleidingskeuzetest
- Bezoek MBO-keuzemarkt
- Diverse opdrachten via uilenhof.dedecaan.net
- Evaluatie naar aanleiding van 3 jaar loopbaanoriëntatie

Het portfolio blijft na het verlaten van school nog beschikbaar via de website. De meeste onderdelen worden gedaan tijdens mentoruren aangevuld met lessen tijdens Skills en Dienstverlening & Producten.