

# Kaderbeleid Leerling participatie

G:\AOD\CD\14 LEERLINGENRAAD - LR\02-Beleidsstukken\171025 Kaderbeleid Leerling participatie.docx

## Doel van het beleid

Het kaderbeleid Leerling Participatie beoogt:

- A. te voldoen aan de wettelijke voorschriften hierover en de afspraken die daar met de onderwijspartners over zijn gemaakt;
- B. de leerlingen zoveel mogelijk invloed geven op het onderwijs, de onderwijsinrichtingen en alle overige schoolse zaken die van belang zijn voor de leerlingen.

Dit beleid geeft op hoofdlijnen aan op welke manier de stichting op al haar schoolvestigingen invulling wil geven aan de eisen die wettelijk worden gesteld en geeft tevens een indicatie voor de wijze waarop elke locatie naar zijn eigen kleur verder "handen en voeten" kan geven aan de participatie door leerlingen.

## Achtergrond vanuit wet- en regelgeving

In februari 2016 is in de tweede kamer een amendement aangenomen op het wetsvoorstel Goed Bestuur. In dit amendement wordt voor elke school verplicht gesteld een leerling participatie beleid op te stellen. Doel daarvan is de betrokkenheid van leerlingen te verhogen. Tevens zijn scholen verplicht dit beleid in hun schoolgids te beschrijven.

In aansluiting daarop heeft de VO raad met het Laks een convenant gesloten: 'Versterking samenspraak leerlingen'. In dit convenant wordt de positie van voornamelijk de leerlingenraad versterkt. Tevens beoogt dit convenant verdere leerlingenparticipatie te bevorderen door verschillende andere vormen van participatie te benoemen.

## Achtergrond vanuit het Identiteitsbewijs en de Toetsstenen van Beleid van de Stichting CVO-AV

Goed onderwijs speelt een belangrijke rol in de sociale ontwikkeling van jongeren: de overdracht van waarden, normen en gedragingen. Dit betekent dat er in het onderwijs niet alleen aandacht is voor de cognitieve en beroepsgerichte vaardigheden, maar dat het onderwijs ook gericht is op de persoonlijke en maatschappelijke vorming: de ontwikkeling van leerlingen als persoon, als actief deelnemer in de maatschappij, kortom als zelfbewuste en verantwoordelijke burgers. Deze aspecten komen niet alleen als vakspecifieke lesstof aan de orde, maar komen ook tot uiting in de schoolcultuur en in de manier waarop leerlingen en leraren met elkaar omgaan.

In ons ID bewijs hebben we dat op verschillende manieren beschreven:

- Wij willen een voorbeeld zijn;
- Wij willen verbindend zijn naar onze omgeving;
- Wij nodigen mensen uit zelf actief een bijdrage te leveren aan hun leefomgeving;
- Wij nemen zelf verantwoordelijkheid door invloed te nemen op ons eigen leven, dat van anderen en onze eigen omgeving.

Bovenstaande uitspraken geven vorm aan onze belofte en missie om de leerlingen te laten groeien naar zelfbewuste burgers die actief hun rol durven te pakken. Leerlingen die ondernemendheid zijn en verantwoordelijkheid nemen, die niet volgend zijn maar actief deelnemen.

In de Toetsstenen van Beleid (zie bijlage) uitvoering aan de richtinggevende principes die vermeld staan onder:

- I. C, E
- II. D
- III. 2a
- IV. Bij, iii
- V. A, B C iv
- VI. Biii
- VII. 3C, D, 4
- VIII. A, B, C

Kort samengevat heeft het belang van aandacht voor optimale leerling participatie in de visie van CVO-AV de volgende aspecten:

- Ondersteunt persoonlijkheidsontwikkeling en sociale vorming;
- Draagt bij aan motiverende, stimulerende leeromgeving;
- Levert een wezenlijke bijdrage aan de kwaliteit van de schoolorganisatie en het onderwijs.

## Minimale eisen op Stichtingsniveau

Naast regulier overleg in GMR, overlegt CvB (of door het CvB gemandateerd directielid) met een door de leerlingen geleiding van de GMR aangewezen delegatie van leerlingen over aanpassingen van het Leerlingenstatuut en het Kaderbeleid Leerlingparticipatie.

## Minimale eisen die aan de locaties worden gesteld

Binnen de stichting voldoen alle scholen aan de volgende eisen voor leerlingenparticipatie (naast afvaardiging en deelname in reguliere medezeggenschap):

1. Op locatie is een leerlingenraad, danwel een afgeleide daarvan in de vorm van een klankbordgroep oid. Met deze groep worden de zaken die gesteld worden in de wet versterking bestuurskracht besproken. (zie ook MR regelement van de stichting);
2. Leerlingen worden betrokken bij het opstellen en evalueren van schoolregels;
3. Leerlingen worden betrokken bij de inrichting van de school, in ieder geval daar waar het hun 'leefruimte' betreft (aula/ gangen/ plein);
4. Leerlingen worden betrokken bij het beoordelen van docenten.

## Locatie eigen invulling leerling participatie

Elke locatie is er op gericht om naast de bovenstaande invulling ook aanvullende initiatieven nemen om vorm te geven aan participatie door leerlingen. Een aantal voorbeelden daarvoor worden hieronder gegeven:

- Leerlingen worden betrokken bij diverse thematische klankbord groepen zoals bijvoorbeeld; onderwijsklankbordgroep gericht op domeinen, secties of afdelingen, bepaalde thema's als ICT, BYOD, vieringen etc. ;
- Leerlingen worden betrokken bij het nadenken over onderwijskundige en onderwijs-organisatorische ontwikkelingen en veranderingen;
- Leerlingen worden betrokken bij de selectie van nieuwe docenten en onderwijsondersteunend personeel dat veel met de leerlingen te maken heeft;
- 

## Vervolgstappen (na vaststelling van dit kaderbeleid)

1. Elke locatie vult dit kaderbeleid (na overleg met en instemming van de betreffende eigen gremia) aan met eigen school specifieke deel en publiceert dit in de schoolgids (resp. neemt verwijzing hiernaar op in schoolgids en de jaargids 18/19 en publiceert het op haar website).
2. Elke locatie bekijkt welke extra elementen zij op een later moment nog wil toevoegen aan dit beleid en bepaalt hiervoor het tijdspad.
3. In de schoolbezoeken zal het CvB dit onderwerp agenderen.
4. CvB beoordeelt in samenspraak met leerlingen geleding GMR in hoeverre het Leerlingenstatuut naar aanleiding van dit kaderbeleid dient te worden aangepast.

## Bronnen

Code Goed bestuur

<https://www.vo-raad.nl/themas/goed-bestuur>

Wet versterking bestuurskracht

<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2016-273.html>

Convenant Versterking samenspraak leerlingen, VO Raad en Laks <https://www.vo-raad.nl/system/downloads/attachments/000/000/004/original/Convenant-VO-raad-en-LAKS-leerlingenparticipatie.pdf?1465305184>

Presentatie Laks

<https://onderwijsgeschillen.nl/sites/default/files/symposia%20congressen%20sog/WMS%20congres/2014/08.0%20Leerlingparticipatie%20en%20de%20WMS%20-%20Elke%20Munnik%20ea.pdf>

## Bijlagen

1. Samenvatting Toetsstenen van Beleid Stichting CVO-AV
2. Matrix School van Wereldklasse (ten behoeve van nadere uitwerking)
3. Brochure "Rector, we hebben een idee" (ter inspiratie)
4. Leerlingenstatuut